

小山国語教室・黙って読める力を育てるレッスン
～音読から黙読へ／読む力が育つ5つのステップ～



「読める」から「読み解ける」へ

「うちの子、ちゃんと読めてるはずなのに——」

そんな不安を感じたことはありませんか？

- ・教科書はすらすら読める。でも、聞くと「内容は覚えてない」
- ・本は好きなのに、読解になると答えが曖昧
- ・「音読の宿題」はできるのに、自分で黙って読むのはすぐやめてしまう

こうした様子には理由があります。

小学校中学年は、音読から黙読への“読みの質”が変化する時期。

けれど学校では、読み方の移行に関する明確な手立ては少なく、結果として「読めてるけど、わかってない」という状態が起こりがちです。



そこで、この講座では、
お子さんが黙って読み、静かに問いを育てる力
をていねいに引き出します。

- ・「どんなことが書いてあるんだろう？」という気づきを持つ
- ・一文一文に立ち止まり、自分なりの疑問や感想を持つ
- ・読みながら、考えが少しずつ変わっていく感覚を味わう



そんな読み方ができるようになると、読解力は一気に育ちます。

これはテストのための読解ではなく、

自分の言葉で世界と対話する力なのです。

一人で静かに読む——

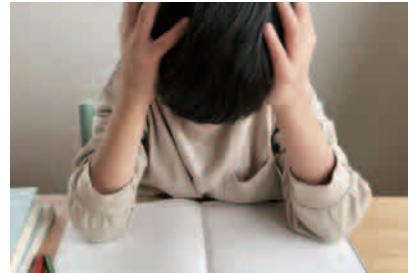
その時間が、お子さんの思考力・読解力・そして自己肯定感を支えます。

音読だけでは育ちにくい、“心の中で読む力”

この講座で、未来につながる読みの土台を築いていきましょう。

こんなお子様におすすめです

「声に出すのは好きだけど、
読むことが“考えること”になると
ちょっと苦手…」



そんなお子さんにこそ、この講座がぴったりです。

教科書や本をすらすら読むけれど、内容を聞くと

「覚えてない」「よく分からなかった」と言う。

読書は好き。でも読解の問題になると、急に自信がなくなる。

音読はよくするが、黙読になるとすぐ飽きてしまう。

「読む」が「ただの作業」になっていて、立ち止まって考えることが少ない。

言葉への感度はあるけれど、

「読むってどういうこと？」にはまだ答えを持っていない。

この講座では、読みながら立ち止まり、問いを持ち、言葉と対話する力を育てていきます。

まだ読解問題で成果を出す前の、読みの土台づくりのタイミングに最適です。



レッスン内容と教材紹介

レッスンは各ステップ2回ずつ、全10回行います。偶数回にはステップ確認を行います。なお、授業は**完全1対1の個別指導形式**です。

	レッスン時間	レッスン内容
第1回	レッスン: 40分	[ステップ1] リズムを感じながら、読むテンポを整える音読レッスン
第2回	レッスン: 40分 ステップ確認: 15分	
第3回	レッスン: 40分	[ステップ2] 文の内容を想像しながら読む感覚を育てる音読レッスン
第4回	レッスン: 40分 ステップ確認: 20分	
第5回	レッスン: 40分	[ステップ3] 文のリズムを感じながら、内容を想像する黙読レッスン
第6回	レッスン: 40分 ステップ確認: 20分	
第7回	レッスン: 40分	[ステップ4] 読後に、内容を自分の内面に置き、思考を働かせる黙読レッスン
第8回	レッスン: 40分 ステップ確認: 20分	
第9回	レッスン: 40分	[ステップ5] 考えながら読み、内容を自分の知識として蓄える黙読レッスン
第10回	レッスン: 40分 ステップ確認: 20分	

- ・上記の時間はおよその目安です。5分～10分ほど前後することがございます。
- ・レッスン日時は担当者と相談の上決定いたします。(完全予約制)
- ・レッスンの進捗次第で、多少の内容変更がございます。予めご了承ください。

教材は当教室オリジナルです。講座の理念に合わせて制作しました。

■音読・黙読テキスト

物語や説明文など短い文章を題材に、音読 → 黙読のプロセスを意識的に踏みます。「読んだあと、何が残った?」と問いを持つ習慣づけを行います。

■短文音読カード

日常や自然、心の動きなどを描いた一文を用いて、言葉への感性を育てます。「読むたびに違う感じがする」ような、繰り返し読みたくなるカードです。

■名言・格言ワークブック

世界の偉人・有名人などによる短い言葉を紹介し、その言葉にはなっていない内容を子どもが考える、「行間の読解」を促すワークブックです。



- ・レッスン当日の持ち物は、筆記用具と上記の教材となります。
- ・レッスン進行中、新たに教材・道具が必要な場合は事前にご提案いたします。
- ・教材には名前をご記入ください。

「読む力」は、ひとりで育つものではありません。

この講座は、文章を理解する力を育てるだけのものではありません。

それ以上に、読むことの意味を、**児童・先生・保護者の三者で共有しながら育てていく時間**です。

お子さんが教科書をすらすら読めるようになった。

読書も好きで、毎週図書室で本を借りてくる。

けれど、読解問題になると急に自信がなくなったり、
「読んだけど、よく分からなかった」と言うことがある——
そんな経験はありませんか？



読むとは、ただ文字を追うことではありません。

文章と向き合い、自分の考えと照らし合わせながら、問いを育てていくこと。

その力は、音読だけでは育ちにくく、黙読の中で少しずつ芽生えていきます。

この講座では、児童が自分の読み方に気づき、

先生がその変化を見守り、保護者の方へその気づきを言葉で届けます。

毎回のレッスン後には、進捗や思考の動きを共有し、

ご家庭でも「読むって、こういうことなんだね」と話し合えるきっかけをつくれます。

読む力は目に見えにくいものだからこそ、

三者の連携によって“見えるかたち”にしていけることが、この講座の大きな価値です。

お子さんが文章と向き合う時間を、

保護者の方も一緒に見守り、感じ、考える。

そんな“読むことの再発見”を、ぜひ一緒に。

お子様の「読む力」を保護者との連携で育みます。

■レッスン進捗の共有

毎回のレッスン後には、簡潔な「ふりかえりシート」をお届けいたします。

お子様による活動記録、レッスンでの気づきや感想、自己評価と、担当者によるコメントと
ご家庭でのふりかえりのポイントを共有いたします。

■ステップ確認による評価とフィードバック

偶数回ごとのステップ確認での評価は「学びの歩み」で共有いたします。

お子様自身が、自分の読み方についてふりかえり、あるいは文章との向き合い方のアドバイスを共有いたします。

受講方法・受講費用

■受講方法

①ホームページ内「講義・体験授業」ページからお申し込みください。

※電話での受け付けについて

ホームページからのお申し込みがご不安な方、担当と直接話したい方は、以下の時間帯にて電話での対応をさせていただきます。

【電話受付時間帯】平日 19 時～ 22 時（出られない場合は、折り返しご連絡いたします。）

②メールでのご連絡後、学習状況を伺うための電話カウンセリングを実施します。

③電話カウンセリング後、3 者面談を行います。

※対面、あるいはオンラインで実施します。そのときに、状況を把握するために簡単な音読チェックをさせていただきます。

④正規のお申し込み、レッスン日の調整を行います。

⑤レッスン初日、元気にお会いしましょう。

■受講費用

40000 円（税・教材費込み）

※費用の納入は正規のお申し込み後になります。

受付でのご納入、あるいは銀行でのお振り込みにて承ります。

代表からの一言

物事には、正しい手続きが必要です。音読、黙読もしかりです。ただ音読すれば、黙読すれば、書かれている文章の意味が分かるというわけではありません。では、どのような手続きが必要なのでしょう。残念ながら、それを教えてくれるところがないのが現状です。「そんなの教えてもらわなくても大丈夫、できるでしょう」という大人の勝手な思い込みが、読むことが本当に苦手な児童をどんどん追い込んでしまい、最後には「国語を大嫌い」にさせてしまうのです。

世の中の素晴らしい文章、言葉に、たくさん触れて、文章を読む自信をつけて、元気になってもらいたいという願いから、本レッスンを開講いたしました。ご期待ください。



〒344-0063

埼玉県春日部市緑町 6-1-44

電話 048-796-8694

HP <https://www.oyamakokugo.jp/>